УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Бюджетный процесс
По направлению подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
к.э.н доцент
И.Н.Данилина

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

3. Требования к результатам освоения дисциплины

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

4.3. Планы практических и семинарских занятий

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Бюджетный процесс» входит в часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. Экономика и является дисциплиной по выбору.

Цель изучения дисциплины является освоение студентами методов бюджетного и налогового регулирования, планирования, формирования аналитических материалов по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ; развитие способности рассчитывать показатели проектов бюджетов Бюджетной системы РФ, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

Задачи дисциплины:

- применять методы бюджетного регулирования и планирования в своей профессиональной деятельности;

- использовать методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ;

-формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ;

-осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

-составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций;

После освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методику планирования и составления проекта бюджета на всех уровнях государственной власти;

-методологию планирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ

- порядок и формирование учета доходов и расходов при планировании и исполнении бюджета Бюджетной системы РФ

-порядок сбора и методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

-порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ

-методику составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций

Уметь:

-осуществлять планирование и составлять проект бюджета на основе социально-экономических показателей

-составлять и анализировать налоговую отчетности при исполнении бюджета Бюджетной системы РФ

-анализировать материалы по формированию доходной и расходной частей при исполнении бюджета Бюджетной системы РФ.

- рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ

-рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы РФ

-анализировать финансово-хозяйственную деятельность бюджетных организаций

Владеть:

-навыками бюджетного планирования и составления необходимой документации

-методами и навыками анализа динамики развития доходных статей бюджета Бюджетной системы РФ.

-навыками решения задач по составлению бюджета на соответствующий год и плановый период исходя из данных показателей за отчетный год и примерной динамики развития региона, отрасли.

- навыком сбора и обработки данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- способами расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ

Владеет инструментарием для составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетный процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Бюджетный процесс» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Казначейское дело», «Бюджетная система РФ» Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины



Бюджетная система РФ

Казначейское дело

Финансы

Бюджетный процесс



Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная практика на 3 курсе

Финансы организаций (предприятий)

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Бюджетный процесс» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-11 «Способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета бюджетной системы РФ»;

ПК-12«Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций».

После освоения дисциплины студент должен получить образовательные результаты, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-11	
ПК-11.1. Применяет методы бюджетного регулирования и планирования в своей профессиональной деятельности с использованием современных технических средств, сквозных цифровых технологий.	ПК-11.1. З.5 Знает методику планирования и составления проекта бюджета на всех уровнях государственной власти ПК-11.1. У.5 Умеет осуществлять планирование и составлять проект бюджета на основе социально-экономических показателей ПК-11.1. В.5 Владеет навыками бюджетного планирования и составления необходимой документации с применением современных цифровых технологий.
ПК-11.2. Использует методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий.	ПК-11.2. З.11 Знает порядок составления отчетности при исполнении бюджета за очередной финансовый год по российским и международным стандартам. ПК-11.2. У.11 Умеет составлять и анализировать налоговую отчетности при исполнении бюджета Бюджетной системы РФ ПК-11.2. В.11 Владеет методами и навыками анализа динамики развития доходных статей бюджета Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий.
ПК-11.3. Формирует аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий.	ПК-11.3. З.18 Знает порядок и формирование учета доходов и расходов при планировании и исполнении бюджета Бюджетной системы РФ ПК-11.3. У.18 Умеет анализировать материалы по формированию доходной и расходной частей при исполнении бюджета Бюджетной системы РФ. ПК-11.3. В.18 Владеет навыками решения задач по составлению бюджета на соответствующий год и плановый период исходя из данных показателей за отчетный год и примерной динамики развития региона, отрасли с применением современных цифровых технологий.
Компетенция ПК-12	
ПК-12.1. Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с применением современных	ПК-12.1 З.2 Знает порядок сбора и методику расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ ПК-12.1.У.3 Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ ПК-12.1.В.3 Владеет методикой расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий

цифровых технологий.	
ПК-12.2. Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с применением современных цифровых технологий.	ПК-12.2. З.8 Знает порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы РФ ПК-12.2. У.8 Умеет рассчитывать показатели бюджетов бюджетной системы РФ ПК-12.2. В.8 Владеет способами расчета показателей бюджетов бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий
ПК-12.3. Составляет планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций с применением современных цифровых технологий.	ПК-12.3.З.14 Знает методику составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций ПК-12.3. У.14 Умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность бюджетных организаций ПК-12.3. В.14 Владеет инструментарием для составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организацийс применением современных цифровых технологий

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очно/ заочно/ очно-заочно	Всего часов	Индикаторы компетенции/ЗУВы
	Лекции очно/ заочно/очно-заочно	Семин. занятия очно/ заочно/ очно-заочно			
Модуль 1: «Основы бюджетного процесса»					
Тема 1: Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	2/1/1	2/0/1	4/7/10	8	ПК-11.2 У11,У18
Тема 2: Модернизация бюджетных	2/1/1	2/1/1	3/7/10	7	ПК- 12.3.

отношений в условиях цифровизации экономики					З14
Тема 3: Участники бюджетного процесса и их полномочия	2/0/0	2/1/1	3/6/10	7	
Тема 4: Роль цифровых технологий в оптимизации бюджетного планирования и прогнозирования	2/1/1	2/0/0	3/10/10	7	
Тема 5: Порядок составления проектов бюджетов	2/0/0	2/1/1	4/8/8	8	
Модуль 2: «Основы рассмотрения и утверждения проектов бюджетов на очередной финансовый год и плановый период»					
Тема 6: Роль Министерства финансов РФ при составлении проекта бюджета РФ	2/0/1	2/1/1	4/6/8	8	ПК-11.3 З.18, У18, В1 ПК-11.1. З5, У5
Тема 7: Рассмотрение проекта бюджета Госдумой в первом чтении	2/1/1	2/0/0	4/6/8	8	
Тема 8: Рассмотрение проекта бюджета Госдумой во втором чтении	2/0/1	2/1/1	4/6/8	8	
Тема 9: Рассмотрение проекта бюджета Госдумой в третьем чтении. Урегулирование разногласий по бюджету.	2/1/1	2/0/0	4/6/8	8	
Модуль 3: «Основы исполнения бюджета»					
Тема 10: Основные тренды развития цифровой экономики и их роль при исполнении бюджета РФ	2/0/1	2/1/1	4/6/8	8	ПК-12.2 З8, В8
Тема 11: Контроль за исполнением бюджета РФ	2/1/1	2/0/0	4/6/8	8	
Тема 12: Анализ исполнения бюджета РФ	2/0/0	2/0/0	4/8/8	8	
Тема 13: Утверждение отчета об исполнении бюджета РФ	2/0/0	2/1/1	4/6/8	8	
Модуль 4: «Формирование бюджетов регионов и муниципалитетов»					
Тема 14: Формирование бюджета субъекта РФ	2/1/1	2/0/1	4/8/8	8	ПК-12.1 З2, В3, У3
Тема 15: Особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне	2/1/0	2/1/1	4/4/4	8	
Экзамен				27/18/27	
ИТОГО	30/8/10	30/8/10	84/128/124	144/144	

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 4 модулей, порядок освоения которых выстраивает образовательную траекторию и этапы формирования составляющих заявленной компетенции.

Целями изучения дисциплины являются приобретение обучающимися знаний организации бюджетного процесса и документооборота, освоение техники проведения анализа исполнения бюджета, формирование практических навыков по составлению проектов бюджетов и другой документации, необходимой и сопровождающей проект закона о бюджете.

Изучение **Модуля 1 «Основы бюджетного процесса»** позволяет приобрести знания об основах бюджетного процесса, бюджетной системы и ее принципах реализации в РФ.Обучающиеся должны знать порядок проведения и составления бюджетных планов, перечень основных документов, необходимых для формирования бюджетов разного уровня, роль министерств и ведомств, роль всех участников бюджетного процесса в РФ. (ПК-11.2 У11,У18 ПК- 12.3. З14)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

При изучении **Модуля 2 «Основы рассмотрения и утверждения проектов бюджетов на очередной финансовый год и плановый период»** у обучающихся формируются знания и практические навыки по рассмотрению проектов бюджетов палатами законодательного органа, порядок внесения поправок в проект закона, порядок урегулирования разногласий по бюджету, порядок передачи проекта для подписания президенту и обнародования. (ПК-11.3 З.18, У18, В1 ПК-11.1. З5, У5).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Изучив **Модуль 3 «Основы исполнения бюджета»**обучающиеся приобретают знания по этапам исполнения бюджета органами исполнительной власти, проведению контрольных мероприятий по

выявлению нарушений бюджетного законодательства, методику проведения анализа исполнения бюджета.(ПК-12.2 З8, В8)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2

Модуль 4 «Формирование бюджетов регионов и муниципалитетов» предполагает изучение порядка формирования бюджетного процесса на уровне субъектов РФ и муниципальном уровне власти, выявление особенностей, разграничение полномочий органов законодательной и исполнительной власти. (ПК-12.1З3, Н3, У3)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания, представлены в Приложении 2.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ

Содержание и значение государственного бюджета. Функции бюджета и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная политика государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Сущность и назначение бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета. Классификация источников покрытия дефицита. Классификация государственных долгов.

Тема 2. Модернизация бюджетных отношений в условиях цифровизации экономики

Продолжительность и стадии бюджетного процесса, бюджетный период. Организационное и правовое регулирование бюджетного процесса в условиях цифровизации. Нормативно-правовая база, регламентирующая бюджетный процесс. Бюджетный Кодекс РФ, его значение. Роль федеральных органов в разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих бюджетный процесс в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Тема 3.Участники бюджетного процесса и их функции

Участники бюджетного процесса, обладающие бюджетными полномочиями на всех уровнях власти и управления. Роль Президента РФ. Роль законодательных органов власти. Роль исполнительных органов власти. Роль кредитных учреждений. Роль Министерства финансов РФ. Роль Счетной палаты РФ. Роль налоговых органов. Роль органов Казначейства. Роль Центрального банка РФ.

Тема 4. Роль цифровых технологий в оптимизации бюджетного планирования и прогнозирования

Экономическая сущность и значение цифровых технологий. Принципы, цели и задачи бюджетного планирования в разрезе цифровых технологий. Методы бюджетного планирования. Изменение методологии и методики бюджетного планирования в условиях расширения экономической самостоятельности регионов и развития местного самоуправления и развития цифровизации. Бюджетное прогнозирование, его задачи и методы при оптимизации. Взаимосвязь цифрового планирования и прогнозирования. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии. Организационные основы бюджетного планирования. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования.

Тема 5. Порядок составления проектов бюджетов

Подготовительная работа по составлению проектов бюджетов.
Организация работы по составлению проекта федерального бюджета, ее правовые основы. Характеристика основных этапов составления проекта федерального бюджета.Разрешение разногласий, возникших в процессе составления проекта федерального бюджета. Подготовка бюджетных материалов для исполнительных и представительных органов власти. Разработка проекта Бюджетного Послания Президента РФ, его содержание.

Тема 6. Роль Министерства финансов РФ при составлении проекта бюджета РФ

Работа отраслевых департаментов Министерства финансов РФ в подготовке материалов к проекту федерального бюджета. Использование материалов федерального казначейства и Министерства РФ по налогам и сборам при определении величины доходов и расходов федерального бюджета.Роль Департамента бюджетной политики Министерства финансов РФ в составлении проекта федерального бюджета. Определение размера и

форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектов РФ. Планирование бюджетного дефицита и источников его покрытия.

Тема 7. Рассмотрение проекта бюджета Госдумой в первом чтении

Правовые основы и организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета. Рассмотрение проекта федерального бюджета Правительством РФ, принятия решения по нему. Урегулирование правительственной комиссией разногласий, не снятых на стадии составления проекта бюджета. Внесение Правительством РФ в Государственную Думу проекта федерального закона о федеральном бюджете. Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания.

Тема 8. Рассмотрение проекта бюджета Госдумой во втором чтении

Внесение Правительством РФ в Государственную Думу проекта федерального закона о федеральном бюджете. Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания.
Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ. Принятие федерального закона «О федеральном бюджете» на очередной год, его содержание.Поквартальное распределение доходов и расходов федерального бюджета.

Тема 9.Рассмотрение проекта бюджета Госдумой в третьем чтении. Урегулирование разногласий по бюджету

Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ.
Урегулирование правительственной комиссией разногласий, не снятых на стадии составления проекта бюджета.
Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ. Принятие федерального закона «О федеральном бюджете» на очередной год, его содержание.
Поквартальное распределение доходов и расходов федерального бюджета

Тема 10.Основные тренды развития цифровой экономики и их роль при исполнении бюджета РФ

Правовые и организационные основы цифрового бюджета. Проблемы, обусловленные цифровизации бюджета. Роль исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления в развити цифровизации

бюджета, казначейства, налоговых и финансовых органов в процессе исполнения бюджета.

Тема 11. Контроль за исполнением бюджета РФ

Содержание и значение контроля за исполнением бюджета, его основные задачи. Элементы контроля за исполнением бюджета.

Парламентский и административный контроль за исполнением бюджета.

Министерство финансов РФ по налогам и сборам, территориальные финансовые и налоговые органы. Их задачи и функции в осуществлении бюджетного контроля.Роль Счетной Палаты РФ и других участников бюджетного процесса в проведении контроля за исполнением бюджета, основные функции и методы.Экономические и аудиторские методы и формы контроля за исполнением бюджетов.

Тема 12. Анализ исполнения бюджета РФ

Организационные основы проведения анализа бюджета. Органы, участвующие в осуществлении анализа бюджета. Цель и задачи проведения анализа бюджета.Особенности основных направлений анализа бюджетов. Принципы проведения аналитической работы на любом уровне бюджетной системы.Требования, предъявляемые к анализу бюджета.Проведение анализа составления бюджета, его направления. Анализ исполнения бюджетных показателей, его составные элементы.Последовательность обработки экономической информации при проведении анализа исполнения бюджета. Методы и инструменты, используемые в анализе бюджета. Виды бюджетного анализа.Методика проведения анализа бюджета. Этапы анализа. Применение общей и частной методик анализа.Значение, результаты и выводы проведения анализа бюджета. Оформление материалов экономического анализа исполнения бюджета.

Тема 13. Формирование бюджета субъекта РФ

Общие положения по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета субъектов РФ.Содержание работы финансового органа Правительства (администрации) субъекта РФ по составлению проекта регионального (республиканского, краевого, областного и др.) бюджета. Определение размера доходов, поступающих в эти бюджеты. Расчеты и обоснования бюджетных расходов. Составление собственного и консолидированного бюджета субъекта РФ.Механизм разрешения

разногласий при составлении проекта регионального бюджета.Рассмотрение проектов территориальных бюджетов Правительствами (администрациями) субъектов РФ. Рассмотрение и снятие разногласий по отдельным показателям бюджета. Подготовка Заключения по проекту бюджета и Бюджетного Послания главы исполнительного органа власти. Рассмотрение и утверждение территориального бюджета представительным органом власти.Порядок принятия бюджета.

Тема 15. Особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне

Организация работы по составлению проектов местных бюджетов, ее правовые основы. Подготовительная работа, порядок составления проектов местных бюджетов. Оценка исполнения бюджетов предшествующего и текущего финансовых годов.Разработка и направление органам местного самоуправления информационно-методических материалов для составления проектов местных бюджетов. Содержание работы местных финансовых органов местного самоуправления по составлению проектов районных и городских бюджетов. Определение размера бюджетных поступлений по собственным и регулирующим доходам. Подготовка обоснования для получения финансовой помощи из вышестоящего бюджета.Составление проектов районного (городского) бюджета и консолидированного бюджета района (города).Поквартальное распределение доходов и расходов бюджета. Особенности составления проектов низовых бюджетов (сельского, поселкового), сметы расходов поселков и территорий, не являющихся муниципальным образованием.Рассмотрение и утверждение местных бюджетов. Уточнение поквартального распределения доходов и расходов бюджета. Бюджетная роспись, ее содержание и порядок составления.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Тема 1. Бюджет и бюджетная система РФ

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику.
2. Как проявляется распределительная функция государственного бюджета?
3. В чем заключается содержание бюджетной политики государства
4. Какие функции выполняет государственный бюджет?
5. Что представляет собой бюджетный механизм?
6. Критерии эффективности бюджетной политики.
7. Решение задач

Тема 2. Модернизация бюджетных отношений в условиях цифровизации экономики

Вопросы для обсуждения

1. Понятие цифровизации экономики.
2. Правовые основы цифровизации экономики
3. Развитие цифровизации относительно бюджетной системы РФ.
4. Элементы цифровизации в бюджетной системе.
5. Какова роль модернизации бджетных отношений?
6. Что такое модернизация в условиях цифровизации?

Тема 3.Участники бюджетного процесса и их функции

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой бюджетный процесс в Российской Федерации?
2. В чем заключаются права и обязанности участников бюджетного процесса?
3. Охарактеризуйте этапы бюджетного процесса.
4. Что представляет собой бюджетная роспись?
5. Назовите органы, наделенные в соответствии с законодательством бюджетными полномочиями.
6. Что означает казначейское исполнение бюджета?
7. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета?
8. Решение задач

Тема 4. Роль цифровых технологий в оптимизации бюджетного планирования и прогнозирования

Вопросы для обсуждения

1. Что представляют собой цифровые технологии?
2. Какую информацию для составления проекта бюджета получают финансовые органы субъекта РФ из Министерства финансов РФ?
3. В чем заключаются задачи цифровых технологий при формировании бюджета субъекта РФ?
4. Какие функции осуществляют представительные органы власти при составлении, рассмотрении, утверждении проекта бюджета субъекта РФ в условия цифровых технологий?

5. Что служит правовой базой формирования проекта бюджета субъекта РФ при оптимизации цифровых технологий?

Тема 5. Порядок составления проектов бюджетов

Вопросы для обсуждения

1. Основы составления проекта федерального бюджета.
2. Характеристика документов, необходимых для рассмотрения проекта федерального бюджета.
3. Особенности рассмотрения проекта федерального бюджета в разных чтениях в Государственной Думе.
4. Процедура рассмотрения разногласий.
5. Взаимоотношения Федерального Собрания РФ и Президента РФ при принятии федерального бюджета.

Тема 6. Роль Министерства финансов РФ при составлении проекта бюджета РФ

Вопросы для обсуждения

1. Каковы роль и функции органов исполнительной власти в процессе составления проекта федерального бюджета?
2. Приведите характеристику основных документов, вносимых Правительством РФ в Государственную Думу РФ одновременно с проектом федерального бюджета.
3. Сколько чтений проходит проект федерального бюджета при его рассмотрении?
4. Определите особенности рассмотрения проекта федерального бюджета в разных чтениях в Государственной Думе.
5. Опишите процедуру рассмотрения разногласий в ходе бюджетного процесса на федеральном уровне. Какие органы принимают в ней участие?

Тема 7. Рассмотрение проекта бюджета Госдумой в первом чтении

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте основные функции федерального бюджета.
2. Перечислите налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
3. Назовите направления использования средств регионального бюджета
4. Какие расходы финансируются из федерального бюджета
5. Как формируются доходы региональных бюджетов
6. Какие функции выполняют местные бюджеты

7. Представьте состав доходов местных бюджетов.
8. Решение задач

Тема 8. Рассмотрение проекта бюджета Госдумой во втором чтении

Вопросы для обсуждения

1. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Классификация доходов бюджета.
2. Доходы федерального бюджета, их структура и динамика.
3. Доходы региональных бюджетов, их структура и динамика.
4. Доходы местных бюджетов, их структура и динамика.
5. Что такое налоговые доходы бюджета
6. Что относится к неналоговым доходам
7. Что такое собственные доходы бюджета
8. Что такое регулирующие доходы бюджета
9.

Тема 9 Рассмотрение проекта бюджета Госдумой в третьем чтении. Урегулирование разногласий по бюджету

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой бюджетный процесс в Российской Федерации
2. В чем заключаются права и обязанности участников бюджетного процесса
3. Охарактеризуйте этапы бюджетного процесса.
4. Что представляет собой бюджетная роспись
5. Назовите органы, наделенные в соответствии с законодательством бюджетными полномочиями.
6. Что означает казначейское исполнение бюджета
7. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджета

Тема 10.Основные тренды развития цифровой экономики и их роль при исполнении бюджета РФ

Вопросы для обсуждения

1. Правовые и организационные основы цифрового бюджета
2. Проблемы, обусловленные цифровизации бюджета.
3. Роль исполнительных органов государственной власти в цифровой экономике

4. Местное самоуправление в развитии цифровизации бюджета,
5. Цифровизация казначейства
6. Налоговые и финансовые органы в процессе исполнения бюджета.

Тема 11. Контроль за исполнением бюджета РФ

Вопросы для обсуждения

1. Какие существуют формы финансового контроля?
2. Какие органы осуществляют финансовый контроль в Российской Федерации?
3. В чем заключаются функции и задачи Счетной палаты РФ?
4. Какие функции в области бюджетно-финансового контроля выполняет Министерство финансов РФ?
5. Назовите формы и методы бюджетно-финансового контроля.
6. Что предполагает административный контроль
7. Какие обязанности выполняет Центральный Банк Российской Федерации

Тема 12. Анализ исполнения бюджета РФ

Вопросы для обсуждения

1. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на образование.
2. Состав и структура расходов бюджетов разных уровней на здравоохранение.
3. Состав и структура расходов бюджета на культуру и искусство.
4. Что такое социальное обеспечение? Каковы источники финансирования социального обеспечения
5. Какие учреждения относятся к системе социального обеспечения? Их функции
6. Каким образом реализуются коммерческие принципы финансирования учреждений культуры.

Тема 13. Формирование бюджета субъекта РФ

Вопросы для обсуждения

1. Организация работы по формированию бюджета субъекта РФ.
2. Составление проекта бюджета субъекта РФ.
3. Особенности рассмотрения и утверждения бюджета субъекта РФ.
4. Что означает исполнить бюджет по доходам?

5. Какие органы осуществляют сбор доходов бюджета?
6. Какой орган занимается распределением федеральных налогов?

Тема 14. Особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне

Вопросы для обсуждения

1. Основы организации бюджетного процесса на местном уровне.
2. Составление проекта местного бюджета.
3. Рассмотрение и утверждение проекта местного бюджета.
4. Исполнение местного бюджета.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов.Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;
- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;
- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной,индивидуальной,выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Вопросы для самопроверки

1. Бюджет государства: его экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии.
2. Бюджетная система РФ, ее состав, структура и взаимодействие.

3. Федеральный бюджет: понятие, сущность и его роль в решении общегосударственных задач.
4. Бюджет субъекта РФ и его значение в развитии территории (на примере конкретного региона).
5. Роль и местного бюджета в развитии национального хозяйства.
6. Экономическая сущность консолидированного бюджета.
7. Правовое регулирование бюджетного процесса на федеральном уровне.
8. Правовое регулирование бюджетного процесса на уровне субъекта РФ.
9. Сущность и принципы организации бюджетного процесса в РФ.
10. Участники бюджетного процесса, их полномочия и механизм взаимодействия.
11. Стадии бюджетного процесса, их последовательность и продолжительность.
12. Общие принципы и порядок составления проекта бюджета РФ.
13. Общие принципы и порядок составления проекта бюджета РТ.
14. Общие принципы и порядок составления проекта бюджета муниципального образования.
15. Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания.
16. Роль и значение Бюджетного Послания Президента РФ в бюджетном процессе
17. Урегулирование разногласий по бюджету.
18. Роспись доходов и расходов бюджета, ее содержание и порядок составления.
19. Организация работы по составлению бюджетов государственных внебюджетных фондов, ее правовые основы.
20. Процедура рассмотрения и утверждения региональных бюджетов.
21. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований.
22. Особенности казначейского исполнения бюджетов.
23. Правовые и организационные основы исполнения бюджета.
24. Основные этапы исполнения бюджетов.
25. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание.
26. Системы кассового исполнения бюджетов.
27. Особенности исполнения бюджетов через систему органов государственного банка.
28. Особенности смешанного исполнения бюджетов.
29. Полномочия Федерального казначейства в бюджетном процессе.
30. Полномочия Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.
31. Порядок исполнения доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
32. Исполнение расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.
33. Анализ исполнения бюджетов.
34. Порядок составления отчета об исполнении бюджета и его утверждение.

35. Аудит исполнения бюджета.
36. Сущность и необходимость контроля за исполнением бюджета.
37. Роль Счетной палаты в контроле за исполнением бюджета.
38. Значение Министерства финансов РФ, органов казначейства в проведении контроля за исполнением бюджета.
39. Особенности бюджетного процесса в Республике Татарстан.
40. Бюджетный процесс в зарубежных странах.
41. Бюджетный процесс в эпоху цифровизации
42. Правовые и организационные основы цифрового бюджета
43. Проблемы, обусловленные цифровизации бюджета.
44. Роль исполнительных органов государственной власти в цифровой экономике
45. Местное самоуправление в развитии цифровизации бюджета,
46. Цифровизация казначейства
47. Налоговые и финансовые органы в процессе исполнения бюджета.
48. Использование электронных ресурсов
49. Что представляют собой цифровые технологии?
50. Какую информацию для составления проекта бюджета получают финансовые органы субъекта РФ из Министерства финансов РФ?

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561813
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560585
3. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584461

Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583439
2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582535
3. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебник для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588427
4.

Интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»»
2. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
3. http://www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации (Банк России)
4. http://www.minfin.ru – Министерство финансов России.
5. http://www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам России.
6. http://www.worldbank.ru – Всемирный банк.
7. http://www.imf.ru – Международный валютный фонд.
8. http://www.economy.gov.ru/minec/main - Министерство экономического развития РФ
9. fssprus.ru - Федеральная служба судебных приставов
10. customs.ru – Федеральная таможенная служба
11. palata-nk.ru – Палата налоговых консультантов
12. government.ru - Правительство Российской Федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета

управления "ТИСБИ", использование MS-Office 2013, Информационная система «Гарант».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6\,,$$

где М – количество баллов по модулю;

n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенции и ее основные признаки оцениваются по следующей таблице:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-11«Способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета бюджетной системы РФ»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня

1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает основы бюджетной системы Российской Федерации и бюджетного контроля за эффективным использованием бюджетных средств; - знает методику составления проекта бюджета на всех уровнях государственной власти; - знает документы и материалы для рассмотрения палатами законодательного органа власти и порядок их ведения с использованием компьютерных технологий; . умеет использовать законодательство РФ и регионов для соблюдения всех необходимого документооборота;	Выступление на семинаре Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене).
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	*Обладает признаками порогового уровня* - знает порядок регулирования разногласий при рассмотрении проекта бюджета на очередной финансовый год и плановый период; - знает порядок формирования и использования государственного Резервного фонда для покрытия дефицита бюджета на очередной финансовый год и плановый период; - знает порядок учета и оформления доходов, расходов, формирование и использование прибыли от продажи нефти и газа; - знает порядок составления отчетности об исполнении бюджета за очередной финансовый год по российским и международным стандартам - умеет осуществлять контроль клиентских и кассовых документов по безналичным расчетам по существу содержания операций, законность их совершения и с точки зрения правильности их оформления; - владеет навыками самостоятельного оформления документов по составлению проекта бюджета;	Тестирование Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене).
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	*Обладает признаками базового уровня* - умеет вести лицевые счета бюджета, формировать и анализировать информацию по материалам Казначейства и Министерства финансов; - умеет составлять, анализировать и принимать управленческие решения в отношении бюджетной и финансовой отчетности. - владеет навыками проведения горизонтального и вертикального анализа динамики развития доходных и расходных статей бюджета, а также проведения анализа с целью выявления тенденций экономического развития на среднесрочную перспективу; - владеет навыками решения задач по составлению бюджета на соответствующий год и плановый период исходя из данных показателей за отчетный год и примерной динамики экономического развития региона, отрасли и т.д.	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене).

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-12 «Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций».

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	- знает методику налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации -умеет использовать законодательство РФ и регионов для соблюдения всех необходимого документооборота бюджетовбюджетной системы Российской Федерации;	Выступление на семинаре Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене).
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	*Обладает признаками порогового уровня* - знает порядок составления отчетности об исполнении бюджета за очередной финансовый год по российским и международным стандартам. - умеет составлять, анализировать и принимать управленческие решения в отношении налоговой отчетности бюджетовбюджетной системы Российской Федерации.	Тестирование Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене).
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	*Обладает признаками базового уровня* - владеет навыками самостоятельного оформления документов по составлению проекта бюджета по доходам; - владеет навыками проведения горизонтального и вертикального анализа динамики развития доходных статей бюджета, а также проведения анализа с целью выявления тенденций экономического развития на среднесрочную перспективу; - владеет навыками решения задач по составлению бюджета на соответствующий год и плановый период исходя из данных показателей за отчетный год и примерной динамики экономического развития региона,	Решение практических, компетентностно-ориентированных задач; Традиционные формы контроля (собеседование на экзамене).

		отрасли и т.д.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины **«Бюджетный процесс»**,аименно: Экономико-математическое моделирование, Статистика, Страхование, Налоги и налогообложение, Эконометрика и Финансовая математика, Государственное регулирование экономики.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компонентов компетенции**ПК-11 и ПК-12.**

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучитьперечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на умение собирать исходные данные и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, и обосновывать их.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение разноуровневых заданий и задач, приведенных в рабочей программе дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий академическая группа разбивается на несколько малых групп (МГ). Каждая МГ обеспечивается необходимой документацией и заданиями. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников МГ.

В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется по основным разделам учебной программы в рамках модульно – рейтинговой системы оценки знаний студентов в форме аудиторных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов, тестового контроля, выполнения домашних заданий.

Формы контроля самостоятельной работы студентов очного обучения: реферат, дайджест, контрольная работа, домашнее задание, коллоквиум, решение кейсов и ситуаций, работа на семинарах, выполнение индивидуального задания, учитывается также посещение занятий. Эта работа осуществляется в рамках модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра «Финансы и кредит»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Бюджетный процесс»

направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
профиль подготовки: Финансы и кредит

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
   2.1.1 Выступление на семинаре
   2.1.2 Тестирование
   2.1.3 Разноуровневые задачи и задания
   2.2Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
   2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
   2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. Паспорт фонда оценочных средств

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ПК-11			ПК-12		
	ПК-11.1	ПК-11.2	ПК-11.3	ПК-12.1	ПК-12.2	ПК-12.3
Формы текущего контроля						
выступление на семинаре	З5		З18		З8	З14
тестирование письменное		З11		З2		
разноуровневые задачи и задания	У5	В11	В18	У3	В8	
Формы промежуточного контроля						
Экзамен	З5, У5, В5	З11, У11, В11	З18, У18, В18	З2, У3, В3	З8, У8, В8	З14, У14, В14

З- знания, У- умения, В - владение навыками

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. *Выступление на семинаре*

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам финансовых отношений хозяйствующих субъектов.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

1) Бюджетная система РФ, ее звенья. Бюджетное устройство.
2) Принципы организации бюджетной системы РФ.
3) Развитие бюджетной системы РФ.
4) Элементы бюджетной системы.

5) Какова роль федерального бюджета в бюджетной системе?
6) Что такое региональные бюджеты?
7) Реализация принципа самостоятельности бюджетов на практике.
8) Что представляют собой параметры прогноза социально-экономического развития РФ?
9) Какую информацию для составления проекта бюджета получают финансовые органы субъекта РФ из Министерства финансов РФ?
10) В чем заключаются задачи исполнительных органов власти при формировании бюджета субъекта РФ?
11) Какие функции осуществляют представительные органы власти при составлении, рассмотрении, утверждении проекта бюджета субъекта РФ?
12) Что служит правовой базой формирования проекта бюджета субъекта РФ.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант.

Примерные тесты по дисциплине «Бюджетный процесс».

1. Регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов – это:
1) бюджетная политика;
2) бюджетный федерализм;
3) бюджетный процесс;

4) бюджетное планирование;
5) бюджетное регулирование.

2. В конкретизации доходов бюджетов по источникам, а расходов по целевому назначению проявляется:
1) принцип реальности;
2) разграничение компетенции между органами представительной и исполнительной власти;
3) принцип специализации показателей бюджета;
4) принцип ежегодности;
5) принцип балансового метода.

3. Участниками бюджетного процесса не являются:
1) Президент РФ;
2) органы законодательной власти;
3) органы исполнительной власти;
4) государственные внебюджетные фонды;
5) кредитные организации, не осуществляющие операции со средствами бюджетов.

4. Время, в течение которого длится бюджетный процесс, называется:
1) бюджетным планированием;
2) финансовым годом;
3) бюджетным циклом;
4) льготным периодом;
5) счетным периодом.

5. К задачам бюджетного процесса относят:
1) максимальное выявление финансовых ресурсов;
2) осуществление бюджетного регулирования в целях сбалансированности бюджетов разных уровней;
3) сокращение и ликвидация бюджетного дефицита за счет экономически оправданных источников;
4) усиление контроля за финансовой деятельностью юридических лиц и доходами граждан при выполнении ими налоговых обязательств;
5) все варианты.

6. Продолжительность первой и второй стадий бюджетного процесса в РФ составляет:
1) 6 месяцев;
2) 12 месяцев;
3) 18 месяцев;
4) 3 года;
5) 3,5 года.

7. Определение периодичности, сроков представления и форм бюджетной отчетности возлагается на:
1) Государственную Думу РФ;
2) Совет Федерации;
3) Счетную палату;
4) Министерство финансов РФ;
5) Министерство экономического развития и торговли.

8. В соответствии с БК РФ перспективный финансовый план разрабатывается на:
1) 1 год;
2) 2 года;
3) 2,5 года;
4) 3 года;
5) 3,5 года;

9. К стадиям бюджетного процесса не следует относить:
1) составление проектов бюджетов;
2) рассмотрение и утверждение бюджетов;
3) исполнение бюджетов;
4) контроль и анализ бюджетов;
5) составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.

10. В какие сроки на федеральном уровне контрольные органы представительной власти проводят проверку отчета об исполнении бюджета перед его рассмотрением:
1) 1,5 месяца
2) 1 месяц
3) 8 месяцев
4) 25 месяцев
5) 2 дня

11. Правительство РФ обязано ежегодно предоставлять в Государственную Думу и Счетную палату РФ отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год в форме проекта ФЗ:
1) не позднее 1 июля текущего года
2) не позднее 1 июня текущего года
3) не ранее 1 апреля текущего года
4) не ранее 15 августа текущего года
5) не позднее 31 декабря текущего года

12. Задачами контроля за исполнением бюджета являются:
1) правильность ведения бухгалтерского учета
2) правильность составления и исполнения бюджетов
3) выявление резервов роста финансовых ресурсов
4) правильность валютных операций
5) все варианты

13. Документальные, фактические, полные (сплошные), выборочные ревизии различают в зависимости от:
1) объекта проверки
2) субъекта проверки
3) мониторинга проверки
4) наличия прав
5) направления проверки

14. Проверки могут быть плановыми, внеплановыми, комплексными:
1) по плановому признаку
2) по любому признаку
3) по объективному признаку
4) по организационному признаку
5) по субъективному признаку

15. Какой вид ревизии означает проверку не только документов, но и наличия денег, материальных ценностей?
1) полная ревизия
2) фактическая ревизия
3) инвентаризация
4) ведомственная
5) натуральная

16. Каковы сроки проведения ревизии?
1) не более 15 дней
2) не более 2 месяцев
3) не более 3 дней
4) не более 30 дней
5) не более 8 дней

17. Министерство финансов РФ осуществляет … контроль за исполнением бюджетных средств главных распорядителей и получателей бюджетных средств в соответствии с Бюджетным кодексом РФ:
1) внешний
2) документальный
3) внутренний
4) заключительный

18. Какой орган исполнительной власти осуществляет в соответствии с Бюджетным кодексом РФ предварительный и текущий контроль за исполнением бюджета?
1) МНС РФ
2) МФ РФ
3) Госкомстат
4) МНС РФ и МФ РФ
5) Федеральное казначейство

19. Регламентированная деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджетов – это:
1) финансовый процесс
2) бюджетный процесс
3) финансовая стабилизация
4) бюджетное регулирование

20. Содержание бюджетного процесса определяется:
1) государственным устройством страны
2) бюджетными правами соответствующих органов власти и юридических лиц
3) бюджетной политикой государства
4) Бюджетным кодексом РФ
5) государственным устройством страны и бюджетными правами органов власти и управления

21. Время, в течение которого длится бюджетный процесс, называется:
1) бюджетным циклом
2) бюджетным периодом
3) счетным периодом
4) льготным периодом

22. Время, предоставляемое дополнительно для завершения процесса исполнения бюджета, – это:
1) бюджетный цикл
2) бюджетный период
3) счетный период
4) льготный период

23. Финансовый год в совокупности с льготным периодом составляют:
1) бюджетный цикл
2) бюджетный период
3) счетный период

24. Формирование федерального бюджета организуется и осуществляется:
1) Правительством РФ
2) Президентом РФ
3) органами финансового контроля

25. Бюджетное учреждение или иная организация, имеющая право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий финансовый год – это:
1) внебюджетные фонды
2) получатель бюджетных средств
3) главный распорядитель бюджетных средств
4) распорядитель бюджетных средств

26. Перспективный финансовый план:
1) утверждается законодательно
2) законодательно не утверждается
3) составляется на 3 года
4) составляется на 3 года и не утверждается законодательно

27. Продолжительность первого чтения проекта федерального бюджета занимает:
1) 15 дней
2) 30 дней
3) 25 дней
4) не установлена

28. К принципам бюджетного планирования не относится принцип:
1) непрерывности
2) адресности и целевого характера направления бюджетных средств
3) сбалансированности доходов и расходов бюджета
4) обоснованности и реалистичности бюджетных показателей
5) самостоятельности бюджетов субъектов РФ от федерального бюджета

29. К полномочиям Министерства финансов в бюджетном планировании не относится:
1) разработка прогноза консолидированного бюджета РФ
2) разработка прогнозов государственных внешних и внутренних заимствований
3) составление сводной бюджетной росписи
4) осуществление методического руководства в области составления проекта бюджета
5) утверждение форм налоговых деклараций

30. Прогноз консолидированного бюджета РФ разрабатывает:
1) Министр финансов РФ
2) ГРБС
3) Президент РФ

4) Государственная Дума РФ
5) Совет Федерации РФ

31. К задачам бюджетного планирования не относятся:
1) организация составления финансовых планов
2) установление общего объема финансовых ресурсов и их распределение по отдельным министерствам
3) определение общих финансовых связей, необходимых соотношений между централизованным и децентрализованным финансовыми планами
4) предоставление в распоряжение органов государственной власти централизованного фонда денежных средств
5) разграничение полномочий финансовых и налоговых органов при мобилизации доходов в бюджет

32. Наибольший удельный вес в доходах бюджета занимают:
1) налоговые доходы
2) неналоговые доходы
3) целевые бюджетные фонды
4) единый социальный налог
5) доходы от внешнеэкономической деятельности

33. К методам бюджетного планирования не относятся:
1) нормативный
2) индексный
3) баланс
4) метод экономического анализа
5) сглаживание динамических рядов

34. Из федерального бюджета финансируются следующие расходы:
1) на энергетику
2) на строительство
3) на транспорт
4) на ЖКХ
5) на конверсию оборонных предприятий

35. Из регионального бюджета финансируются расходы на:
1) поддержку железных дорог
2) поддержку морского транспорта
3) сельское хозяйство
4) научные исследования
5) энергетику

36. Перспективный финансовый план разрабатывается:
1) на 1 год
2) на 2 года
3) на 3 года
4) на 4 года
5) на 5 лет

Критерии оценивания выполнения тестов

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89



Владислав Жуковский — экономист, инвестиционный консультант, управляющий финансовой группы «Риком»
Фото: Антон Белицкий

2.1.3. Разноуровневые задачи и задания

Средство проверки умений применять полученные знания. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Примерные варианты разноуровневых заданий и задач

Задание 1.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

Задание 2

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;

дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задание 3

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;

- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущем годом на 9 %;

- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

Задание 4

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской
Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Решение:

для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92.

Задание 5

Определить доходный потенциал бюджета, требуемый для составления проекта местного бюджета г. N, если известно, что фискальный потенциал доходов бюджета (или предполагаемые доходы бюджета от налоговых источников) равен 28 796 тыс. руб., возврат долгов бюджету (ссуды, налоговые каникулы и т.д.) - 1580 тыс. руб., инвестиционный потенциал (доходы бюджета от реализованных инвестиционных проектов, поддержанных бюджетом) равен 1700 тыс. руб., доходы бюджета от использования (продажи) собственности равны 500 тыс. руб.

Задание 6

Рассчитайте объем минимального бюджета муниципального образования В, если известно, что часть величины социальных стандартов, финансируемая из местного бюджета, равна 29 685 тыс. рублей, застандартная часть расходов (то есть средние по области расходы на исполнение полномочий не включенных в номенклатуру социальных стандартов) – 15 880 тыс. рублей. Численность населения района составляет 42 246 человек. (Обобщенный коэффициент, учитывающий различия в обеспеченности муниципального образования объектами социальной сферы, равен 0,85).

Критерии оценивания выполнения разноуровневых заданий и задач

Результат	Балл
Задания решены полностью и ответ верный по 9 заданиям из 10	100-90
Задания решены правильно по 8 заданиям из 10	80-89

Задания решены правильно и ответ верный по 7 заданиям из 10	70-79
Задания решены правильно и ответ верный по 6 заданиям из 10	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 5 заданиям из 10	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к экзамену

1. Экономическая сущность, содержание бюджета государства.
2. Бюджетная система РФ, ее состав и структура.
3. Принципы построения бюджетной системы РФ.
4. Бюджетный процесс, его правовое регулирование.
5. Сущность и принципы организации бюджетного процесса
6. Задачи бюджетного процесса
7. Стадии бюджетного процесса, его продолжительность
8. Участники бюджетного процесса и их функции
9. Роль исполнительных и представительных органов власти в бюджетном процессе
10. Роль финансовых и налоговых органов в бюджетном процессе
11. Бюджетные права Российской Федерации
12. Бюджетные права субъектов РФ
13. Бюджетные права муниципальных образований
14. Принципы бюджетного планирования
15. Необходимость прогноза развития бюджета
16. Организационно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования
17. Этапы бюджетного планирования
18. Методы определения прогнозных показателей бюджетов
19. Сущность и задачи процесса составления проекта бюджета.
20. Задачи Министерства финансов РФ при разработке проекта федерального бюджета
21. Организация работы по составлению проекта федерального бюджета, ее правовые основы.
22. Стадии формирования проекта федерального бюджета
23. Роль и значение Бюджетного Послания Президента РФ в бюджетном процессе

24. Организация процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета
25. Урегулирование разногласий по бюджету
26. Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания
27. Порядок утверждения федерального бюджета
28. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ при утверждении федерального бюджета
29. Принятие Закона «О федеральном бюджете» на очередной год, его содержание
30. Процедура рассмотрения и утверждения региональных бюджетов
31. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований
32. Правовые и организационные основы исполнения утвержденного годового бюджета
33. Бюджетная роспись доходов и расходов, сущность и порядок составления
34. Общие принципы исполнения бюджетов
35. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание
36. Особенности казначейского исполнения
37. Структура, функции, права и обязанности органов казначейства
38. Права и обязанности распорядителей и получателей бюджетных средств
39. Процедура финансирования расходов
40. Анализ исполнения бюджетов, необходимость и цели проведения
41. Методики анализа исполнения бюджета
42. Материалы и документы, предоставляемые вместе с отчетом об исполнении бюджета
43. Отчет об исполнении бюджета, его составление и утверждение
44. Контроль за исполнением бюджета, сущность и необходимость
45. Задачи контроля за исполнением бюджета
46. Государственные органы контролирующие исполнение бюджета
47. Методы контроля за исполнением бюджета
48. Основные формы контроля за исполнением бюджета
49. Основные направления реформирование бюджетного процесса в РФ
50. Особенности бюджетного процесса в Республике Татарстан.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Примеры практических заданий на экзамене

Задание 1

Определить доходный потенциал бюджета, требуемый для составления проекта местного бюджета г. N, если известно, что фискальный потенциал доходов бюджета (или предполагаемые доходы бюджета от налоговых источников) равен 28 796 тыс. руб., возврат долгов бюджету (ссуды, налоговые каникулы и т.д.) - 1580 тыс. руб., инвестиционный потенциал

(доходы бюджета от реализованных инвестиционных проектов, поддержанных бюджетом) равен 1700 тыс. руб., доходы бюджета от использования (продажи) собственности равны 500 тыс. руб.

Задание 2

Рассчитайте объем минимального бюджета муниципального образования В, если известно, что часть величины социальных стандартов, финансируемая из местного бюджета, равна 29 685 тыс. рублей, застандартная часть расходов (то есть средние по области расходы на исполнение полномочий не включенных в номенклатуру социальных стандартов) – 15 880 тыс. рублей. Численность населения района составляет 42 246 человек. (Обобщенный коэффициент, учитывающий различия в обеспеченности муниципального образования объектами социальной сферы, равен 0,85).

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %;
- доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП;

дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

Задание 3

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущем годом на 9 %;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

Задание 4

Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской

Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений. Задача решена верно, правильно	**A**	**90-86**	**5-**	

обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых	**E**	**65-61**	**3**	

понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов реализации бюджетной политики., Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенция не сформирована**